

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA Q – INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
<b>COMPETENZA</b>	<i>1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</i>	
1. Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	<p>Orientamenti e strumenti per l'intervento in ambito socio-sanitario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario.</li> <li>- Lavorare per progetti.</li> <li>- La progettazione per la comunità o per gruppi di persone.</li> <li>- La progettazione di un piano di intervento individualizzato.</li> <li>- La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario.</li> </ul> <p>Gli interventi in ambito sociosanitario (per il dettaglio degli argomenti svolti, vedere quanto riportato in corrispondenza della competenza 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intervento sui soggetti disabili.</li> <li>- L'intervento sui soggetti anziani.</li> <li>- L'intervento sui soggetti con disagio psichico.</li> <li>- L'intervento sui soggetti dipendenti.</li> </ul>	<p>Presa in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> <p>Piani di intervento per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● soggetti disabili</li> <li>● soggetti anziani</li> <li>● soggetti con disagio psichico</li> <li>● soggetti dipendenti.</li> </ul>
<b>COMPETENZA</b>	<i>10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</i>	
2. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	<p>Cenni a modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione di progetti e interventi sociali.</p> <p>Modelli ABC.</p>	Metodi di raccolta e monitoraggio dati.
<b>COMPETENZE</b>	<p><i>2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i></p> <p><i>3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i></p>	
3. Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti	La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario.	Il lavoro di équipe.

sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.		
<b>COMPETENZA</b>	<i>7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</i>	
4. Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	<p>I servizi e le strutture a disposizione dei soggetti disabili.</p> <p>I servizi e le strutture a disposizione dei soggetti anziani.</p> <p>I servizi e le strutture a disposizione dei soggetti con disagio psichico.</p> <p>I servizi e le strutture a disposizione dei soggetti dipendenti.</p>	<p>Preso in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> <p>Piani di intervento per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● soggetti disabili</li> <li>● soggetti anziani</li> <li>● soggetti con disagio psichico</li> <li>● soggetti dipendenti.</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<p><i>4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</i></p> <p><i>5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</i></p>	
5. Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche.	<p><b>L'intervento sui soggetti disabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire e conoscere la disabilità.</li> <li>- Cause (genetiche, prenatali, perinatali, postnatali) e tipi di danno (intellettivo, sensoriale, motorio, psichico, multiplo).</li> <li>- La disabilità intellettiva e i comportamenti problema.</li> <li>- Gli interventi sui soggetti con comportamenti problema:</li> <li>- Le fasi dell'intervento sui comportamenti problema: instaurare un'alleanza positiva, comprendere le implicazioni e compiere un'analisi funzionale del comportamento problema.</li> <li>- Lo schema ABC.</li> <li>- Gli interventi proattivi: CAA - Comunicazione Aumentativa Alternativa e task analysis.</li> <li>- Gli interventi reattivi: estinzione, time out, costo della risposta e ipercorrezione.</li> <li>- Le disabilità sensoriali.</li> </ul>	<p>Preso in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> <p>Piani di intervento per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● soggetti disabili</li> <li>● soggetti anziani</li> <li>● soggetti con disagio psichico</li> <li>● soggetti dipendenti.</li> </ul>

- Gli interventi sui soggetti con disabilità sensoriali.

- Le disabilità motorie.

- Gli interventi sui soggetti con disabilità motorie.

- I servizi a disposizione dei soggetti disabili.

**L'intervento sui soggetti anziani:**

- La demenza senile: caratteristiche e sintomi.

- La distinzione tra demenze primarie e demenze secondarie.

- Le terapie per contrastare le demenze:

- Terapia farmacologica

- ROT - terapia di orientamento alla realtà

- TR - terapia della reminiscenza

- TO - terapia occupazionale

- Il metodo Validation

- Il metodo comportamentale: i rinforzi, il time-out, l'estinzione.

- Visione e analisi del

film "Still Alice" di Richard Glatzer e Wash Westmoreland (2014).

- I servizi: domiciliari, residenziali e semiresidenziali.

**L'intervento sui soggetti con disagio psichico**

- I disturbi psichici:

- Disturbi d'ansia: ansia patologica, disturbo d'ansia generalizzato, fobie specifiche, attacchi di panico e disturbo da panico, disturbo d'ansia da separazione.

- Il disturbo ossessivo-compulsivo.

- I disturbi dell'umore: la depressione maggiore, il disturbo bipolare.

- La schizofrenia: sintomi positivi e negativi.

- Gli interventi sui soggetti con disagio psichico:

- L'intervento farmacologico: ansiolitici, antidepressivi, stabilizzanti del tono dell'umore e antipsicotici.

- L'intervento psicoterapeutico: caratteristiche, finalità e strumenti.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche, tecniche e setting delle principali scuole psicoterapeutiche:</li> <li>- Psicoanalisi</li> <li>- Psicoterapia umanistica</li> <li>- Psicoterapia sistemico-relazionale</li> <li>- Terapia cognitivo- comportamentale</li> <li>- EMDR</li> <li>- Terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, pet therapy.</li> <li>- I servizi: il dipartimento di salute mentale, i centri di salute mentale, i servizi semi-residenziali e residenziali, i servizi ospedalieri.</li> <li>- Riferimenti all'opera di Franco Basaglia e alla legge 180/1978. Visione e analisi del documentario "E tu slegalo" di Maurizio Sciarra (2024).</li> </ul> <p><b><u>L'intervento sui soggetti dipendenti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La terapia farmacologica.</li> <li>- La psicoterapia.</li> <li>- I gruppi di autoaiuto.</li> <li>- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: Ser.T/Ser.D, comunità terapeutiche, centri diurni.</li> </ul>	
<b>COMPETENZA</b>	<i>6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</i>	
6. Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	Le strategie di intervento riabilitative nelle diverse patologie studiate atte a garantire il mantenimento delle capacità residue e delle autonomie possibili.	Interventi farmacologici e psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.
<b>COMPETENZA</b>	<i>8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</i>	
7. Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.	Gli strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali nei soggetti con difficoltà cognitive e/o relazionali.	
<b>COMPETENZA</b>	<i>9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</i>	
8. Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Gli interventi in ambito socio-sanitario (per il dettaglio degli argomenti svolti, vedere quanto riportato in corrispondenza della competenza 4):	Interventi farmacologici e psicoterapeutici sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intervento sui soggetti disabili.</li> <li>- L'intervento sui soggetti anziani.</li> <li>- L'intervento sui soggetti con disagio psichico.</li> <li>- L'intervento sui soggetti dipendenti.</li> </ul>	Piani di intervento per: <ul style="list-style-type: none"> <li>● soggetti disabili</li> <li>● soggetti anziani</li> <li>● soggetti con disagio psichico</li> <li>● soggetti dipendenti.</li> </ul>
--	---	---

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
<b>Il laboratorio della psicologia generale e applicata vol. 3</b> di Como, Clemente e Danieli, Pearson Italia 2022

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Debate e discussione guidata	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari